ФГОС НОО

Федеральный государственный
образовательный стандарт
начального общего образования
Непрерывный курс математики «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

УЧУСЬ УЧИТЬСЯ

Л. Г. Петерсон

МАТЕМАТИКА

3 класс

НЕПРЕРЫВНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

УЧЕБНИК • РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ • НОВЫЙ КОМПЛЕКТ

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮВЕНТА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НОО

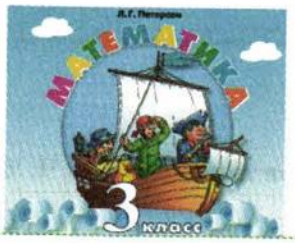
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

учени_____ 3 класса «_____»

школы № _____

_____

_____



место для фото или картинки

УЧУСЬ УЧИТЬСЯ

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮВЕНТА
2016

УДК 373
ББК 22.1я721
П 29

Образовательная система «Школа 2000...»

***Научный руководитель* — Л. Г. Петерсон,**
доктор педагогических наук, профессор,
директор Центра системно-деятельностной педагогики
«Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО,
академик Международной академии наук педагогического образования,
лауреат Премии Президента РФ в области образования за 2002 год

Условные обозначения:

● — *базовые задания* ○ — *дополнительные задания*

○* — *дополнительные задания на смекалку*

Урок — *пункт, этап освоения программы*

Петерсон Л. Г.

П 29 Математика: 3 класс: Рабочая тетрадь. В 3 ч. Ч. 3 / Л. Г. Петерсон. — М. : Издательство «Ювента», 2016. — 64 с. : ил.

ISBN 978-5-85429-686-1 (2-й завод)

Рабочая тетрадь является дополнительным учебным пособием к курсу математики «Учусь учиться» для 3 класса автора Л. Г. Петерсон (в любом из двух вариантов книги – в твердом переплете и в форме печатной основы).

В рабочей тетради предложены задания, помогающие учителю организовать учебную деятельность учащихся на уроках открытия нового знания и рефлексии в дидактической системе Л. Г. Петерсон. Имеется значительное число дополнительных, тренировочных заданий по всем темам курса, а также заданий творческого уровня.

Вариант организации учебной деятельности учащихся с использованием заданий рабочей тетради на уроках разных типов предложен в сценариях уроков к курсу математики «Учусь учиться» для 3 класса, разработанных Центром системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» Академии ПК и ППРО.

УДК 373
ББК 22.1я721

© Издательство «Ювента», 2014
© Л. Г. Петерсон, 2014

ISBN 978-5-85429-686-1 (2-й завод)

1 а) Автомобиль проехал 240 км за 3 часа. С какой скоростью он ехал?

б) Полина прошла 6 км за 2 часа. Чему равна её скорость?

в) Катер проплыл 56 км за 4 часа. С какой скоростью он плыл?

г) За 2 часа вертолёт пролетел 500 км. Чему равна его скорость?

2 Стриж за 2 часа пролетел 160 км, а белый аист за 3 часа – 120 км. Во сколько раз скорость стрижа больше скорости белого аиста?

3 Сравни:

1 кг ☐ 657 г

2 сут. ☐ 54 ч

6 дм 3 см ☐ 603 мм

7 м 6 дм ☐ 67 дм

5 ц 8 кг ☐ 5008 кг

4 ч ☐ 240 мин

4 Реши уравнения:

а) $39 : (x \cdot 4 - 25) = 13$

б) $40 - 720 : (y + 34) = 32$

5* Половина трети – какая это часть целого?

1 Запиши формулы, с помощью которых решаются данные задачи:

а) Длина прямоугольника 90 см, а ширина 30 см. Чему равна площадь этого прямоугольника?

б) Найди сторону квадрата с периметром 280 м.

в) При делении некоторого числа на 5 получилось частное 7 и остаток 3. Какое число делили?

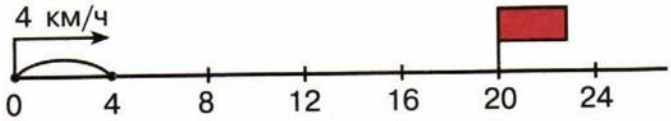
2 а) Попробуй записать формулу для решения задачи*:

«Турист идёт со скоростью 4 км/ч. Какой путь он пройдёт за 5 часов?»

Что ты пока не знаешь?

Поставь перед собой цель и составь план.

б) Покажи на луче дугами и точками, где будет турист через 1 ч после выхода, через 2 ч, 3 ч, 4 ч, 5 ч.



Пусть ***s*** км – путь, пройденный туристом за ***t*** часов. Заполни таблицу и допиши равенство:

Время (*t* ч)	1	2	3	4	5	*t*
Расстояние (*s* км)						

$s = \ldots \cdot t$

Запиши теперь общую формулу для произвольной скорости ***v*** км/ч. Сделай вывод.

$s = \ldots \cdot t.$

Проверь себя по учебнику, стр. 5. Если нужно, исправь ошибки.

3 Пользуясь формулой пути, заполни таблицы:

а)

s	***v***	***t***
480 км	60 км/ч	
36 м		12 с
	5 м/мин	7 мин

б)

s	***v***	***t***
63 м	7 м/с	
	8 м/мин	14 мин
640 км		16 ч

* Все задания, в которых есть слово «попробуй», выполняются простым карандашом.

4 Расстояние между двумя посёлками велосипедист проехал за 2 ч со скоростью 15 км/ч. За сколько времени пешеход сможет пройти это расстояние со скоростью 5 км/ч?

1)

2)

Ответ:

5 Составь и реши уравнение:

«Какое число надо прибавить к числу 345, чтобы получилось число, равное частному чисел 110 400 и 4?»

6 Найди устно и запиши корни уравнений:

$(4 \cdot x) : 2 = 10$ $\quad y : 6 - 7 = 1$ $\quad 9 + 4 : z = 11$ $\quad 8 \cdot (k + 5) = 40$

$x =$ _____ $\quad y =$ _____ $\quad z =$ _____ $\quad k =$ _____

7 Отметь знаком ✓ верную запись числового выражения и его значения.

«Разность чисел 500 и 138 увеличить в 2 раза».

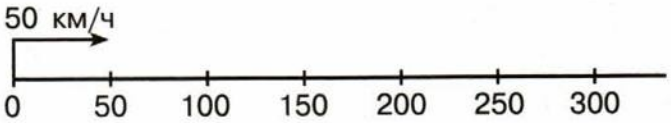
- ☐ $500 - 138 \cdot 2 = 224$
- ☐ $(500 - 138) \cdot 2 = 944$
- ☐ $(500 - 138) \cdot 2 = 724$
- ☐ $(500 - 138) + 2 = 364$

8* Цифра десятков в записи двузначного числа втрое больше цифры единиц. Если эти цифры переставить местами, то получится число на 36 меньше данного. Найди данное число. Обоснуй свой ответ.

1 **1.** Запиши формулу пути и заполни таблицу:

s	*v*	*t*
78 м		6 с
	45 м/мин	3 мин
350 км	70 км/ч	

2. Из города выехал автомобиль со скоростью 50 км/ч. Покажи его движение на числовом луче:



Какое расстояние проехал автомобиль за 1 ч, 2 ч, 3 ч, 4 ч, *t* ч? Заполни таблицу:

Время (*t* ч)	1	2	3	4	*t*
Расстояние (*s* км)					

3. Найди значение выражения:

70 – (16 · 6) : (30 – 420 : 70) + 80 · 30 : 120 = ☐ =

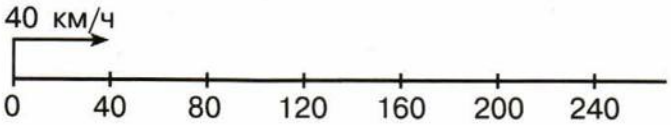
= ☐

4*. Велосипедист едет со скоростью 12 км/ч. Какое расстояние он проедет с этой скоростью за 15 мин?

2 **1.** Запиши формулу пути и заполни таблицу:

s	*v*	*t*
85 м		5 мин
	54 км/ч	2 ч
560 м	70 м/с	

2. Из посёлка выехал мотоциклист со скоростью 40 км/ч. Покажи его движение на числовом луче:



Какое расстояние проехал мотоциклист за 1 ч, 2 ч, 3 ч, 4 ч, ***t*** ч? Заполни таблицу:

Время (*t* ч)	1	2	3	4	*t*
Расстояние (*s* км)					

3. Найди значение выражения:

90 – (900 · 4) : (12 · 5) + 8 · (680 : 17 – 34) = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ =

= ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

4*. Пони бежит со скоростью 21 км/ч. Какое расстояние он пробежит с этой скоростью за 20 мин?

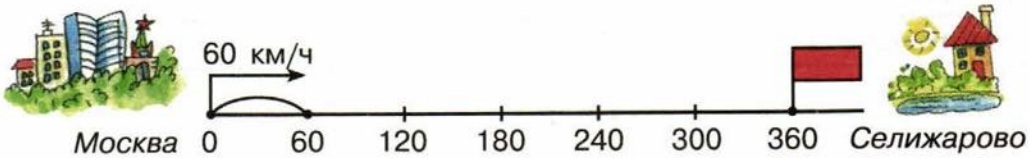
3 Расстояние между двумя населёнными пунктами атомобиль проехал со скоростью 54 км/ч за 2 ч. На то же расстояние квадроциклу требуется 3 часа. Чему равна скорость квадроцикла?

4* К однозначному числу справа приписали 8, и оно увеличилось в 12 раз. Какое это число? Обоснуй свой ответ.

1 а) Из Москвы в Селижарово выехал автомобиль со скоростью 60 км/ч. Запиши формулу зависимости пройденного расстояния ***s*** от времени движения ***t***. Каким способом можно строить такие формулы?

Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой цель и составь план.

б) Покажи движение автомобиля в Селижарово на числовом луче:



Какое расстояние прошёл автомобиль за 1 ч, 2 ч, 3 ч, 4 ч, 5 ч, 6 ч, ***t*** ч?

Заполни таблицу, проанализируй её и допиши формулу.

t ч	1	2	3	4	5	6	*t*
s км							

v = 60 км/ч

s = _____

Проанализируй шаги построения формулы и сделай вывод.

Проверь себя по учебнику, стр. 9. Если нужно, исправь ошибки.

2 Расстояние между двумя городами 120 км. С какой скоростью надо ехать, чтобы преодолеть это расстояние за 1 ч, 2 ч, 3 ч, 4 ч, 5 ч, ***t*** ч? Заполни таблицу и построй формулу зависимости скорости движения ***v*** от времени ***t***.

t ч	1	2	3	4	5	*t*
v км/ч						

s = 120 км

v = _____

3 Время движения катера равно 6 ч. Заполни таблицу и построй формулу зависимости расстояния ***s***, пройденного катером, от скорости его движения ***v***.

v км/ч	20	25	30	35	40	*v*
s км						

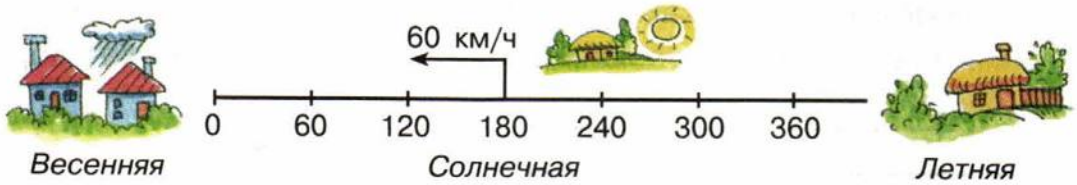
t = 6 км/ч

s = _____

4* Между некоторыми цифрами в записи 1 2 3 4 5 поставь знаки действий и скобки так, чтобы получилось число 40.

_____

1 а) Покажи на числовом луче движение автомобиля. Ответь на вопросы.



Откуда выехал автомобиль? _____

Куда он едет? _____

С какой скоростью он едет? _____

Сколько времени он затратил на весь путь? _____

б) Пусть ***s*** – путь, который проехал автомобиль, ***d*** – его расстояние до Весенней и ***D*** – расстояние до Летней. Заполни таблицу и понаблюдай, как изменяются величины ***s***, ***d*** и ***D*** при изменении времени движения ***t***.

t ч	0	1	2	3	*t*
s км					
d км					
D км					

в) Запиши формулы зависимостей величин ***s***, ***d*** и ***D*** от времени движения ***t***.

s = _____ *d* = _____ *D* = _____

2 Ребята соревнуются в беге. Длина дистанции 600 м. Заполни таблицу:

v м/мин	100	120	150	200	*v*
t мин					

s = 600 м

t = _____

Проанализируй, как изменяется время бега ***t***, если увеличивается скорость ***v***. Запиши формулу зависимости ***t*** от ***v***.

3 Расстояние от Москвы до Ярославля по трассе составляет 270 км. Успеет ли автобус, выехавший из Ярославля, доехать до Москвы за 4 часа, если его скорость будет равна 70 км/ч?

4 Учащиеся 3 класса решили пройти за день 25 км. Первые 2 ч они шли со скоростью 5 км/ч. Какое расстояние им осталось пройти? За какое время они пройдут оставшийся путь, двигаясь с той же скоростью?

5 Составь программу действий и вычисли:

900 700 · 5 : 10 + (792 058 + 9542) : 4 = _____

1)

2)

3)

4)

5)

6 Вычисли устно, используя свойства сложения и вычитания:

а) 598 – (198 + 280) = _____

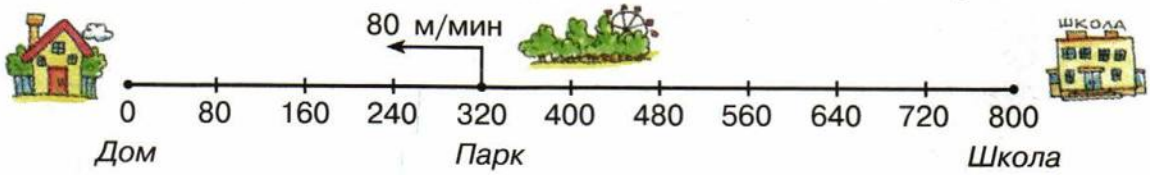
б) (423 + 594) – 223 = _____

в) 517 – 88 – 212 = _____

г) 263 – (79 + 163) = _____

7* С огорода принесли репу и брюкву, всего 12 кг. Репы было в 5 раз больше, чем брюквы. Сколько килограммов репы и брюквы принесли?

1 **1.** а) Определи по рисунку, откуда вышел Кирилл, куда и с какой скоростью он идёт. Покажи его движение на числовом луче:



б) Пусть ***s*** – путь, который прошёл Кирилл, ***d*** – его расстояние до дома и ***D*** – расстояние до школы. Заполни таблицу. Запиши формулы зависимостей величин ***s***, ***d*** и ***D*** от времени движения ***t***.

t ч	0	1	2	3	4	*t*
s км						
d км						
D км						

s =
d =
D =

2. Выполни действия:

а) 89 256 + 35 829

б) 4 020 060 – 3 779 355

в) 80 420 · 800

г) 5 042 450 : 7

а)

б)

в)

г)

3*. Проанализируй равенства и найди ошибку в рассуждениях:

20 – 20 = 25 – 25

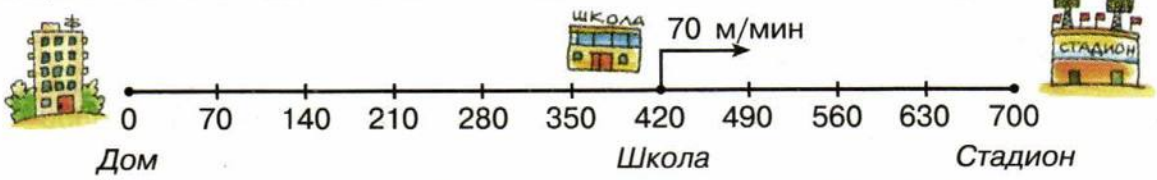
4 · 5 – 4 · 5 = 5 · 5 – 5 · 5

4 · (5 – 5) = 5 · (5 – 5)

4 = 5

2 · 2 = 5 ?!

2 **1.** а) Определи по рисунку, откуда вышла Наташа, куда и с какой скоростью она идёт. Покажи её движение на числовом луче:

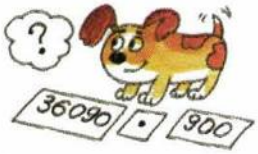


б) Пусть ***s*** – путь, который прошла Наташа, ***d*** – её расстояние до дома и ***D*** – расстояние до стадиона. Заполни таблицу. Запиши формулы зависимостей величин ***s***, ***d*** и ***D*** от времени движения ***t***.

t ч	0	1	2	3	4	*t*
s км						
d км						
D км						

s =
d =
D =

2. Выполни действия:



а) 48 534 + 97 268

б) 5 100 040 – 4 794 836

в) 36 090 · 900

г) 3 400 450 : 5

а)

б)

в)

г)

3 Найди значение выражения:

(125 · 96) · (8 · 500) · 20 =

4* Запиши цифрами: миллион миллиардов. Прочитай получившееся число и запиши его название.

1 Вычисли устно и расшифруй слово. Что оно означает?

А 18 + 19 + 20 + 21 + 22 = ____

Б (20 + 8) · 4 = _____

Ц 360 – 97 + 97 = _____

И 2 · 19 · 5 = _____

Т 562 – (462 + 60) = ____

Л 16 · 3 + 24 · 3 = _____

40	100	112	120	190	360	100

2 Заполни таблицу и реши задачу:

«Самолёт ИЛ-96 пролетает 8100 км за 9 ч. Какое расстояние он пролетит за 4 ч, если будет лететь с той же скоростью?»

	s	*v*	*t*
I		одинаковая	
II			

1)

2)

Ответ:

3 а) Попробуй записать алгоритм решения задач с помощью таблиц:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой цель и составь план.

б) Проанализируй решение задачи 2. Пронумеруй шаги алгоритма решения задач с помощью таблиц:

- ◯ *Решить задачу по плану.*
- ◯ *Отметить в таблице известные и неизвестные величины.*
- ◯ *Внимательно прочитать условие задачи.*
- ◯ *Составить план решения задачи: какие неизвестные величины и в каком порядке нужно найти.*

Проверь себя по учебнику, стр. 16. Если нужно, исправь ошибки.

4 Заполни таблицы и реши задачи:

а) Туристы прошли 24 км за 6 ч, а велосипедисты проехали это расстояние за 2 ч. У кого из них скорость больше и на сколько?

	s	v	t
Туристы		? км/ч на ? км/ч	
Велосипедисты		? км/ч	

1)

2)

Ответ:

б) Двигаясь по Золотому кольцу, туристический автобус ехал в первый день 5 ч со скоростью 60 км/ч, во второй день – 4 ч со скоростью 70 км/ч, а в третий день – 5 ч со скоростью 75 км/ч. Какое расстояние проехал автобус за эти три дня?

	s	v	t
I	? км		
II			
III			

1)

2)

3)

4)

Ответ:

5* Один множитель меньше произведения в 3 раза, а второй – в 10 раз. Чему равны множители и произведение?

1 а) Автобус ехал по шоссе 3 ч со скоростью 70 км/ч, а по просёлочной дороге – 2 ч со скоростью 40 км/ч. Сколько всего километров проехал автобус?

	s	*v*	*t*
Шоссе			
Просёлочная дорога			

1)

2)

3)

Ответ:

б) Велосипедист проехал 7 км. Первые 10 мин он ехал со скоростью 300 м/мин, а остальной путь – со скоростью 200 м/мин. Сколько времени затратил велосипедист на весь путь?

	s	*v*	*t*
I			
II			

1)

2)

3)

4)

Ответ:

2 Костя шёл лесом ***c*** км, а полем – ***m*** км. Весь путь занял ***t*** ч. С какой скоростью он шёл, если скорость в пути не изменялась? Составь выражение и найди его значение при $c = 5$, $m = 1$, $t = 2$.

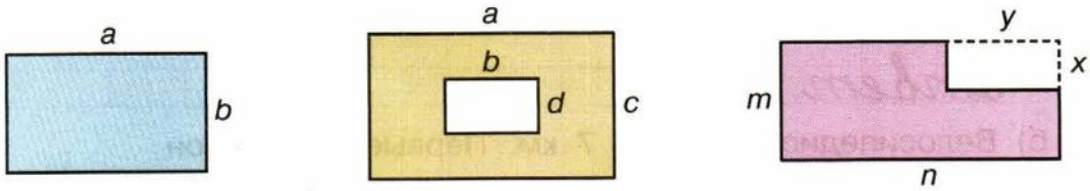
3 **БЛИЦтурнир**

а) Спортсмен пробежал ***b*** метров за 8 минут. С какой скоростью он бежал?

б) Олег живёт на расстоянии 800 м от школы. Сколько времени он потратит на дорогу от дома до школы, если будет идти со скоростью ***x*** м/мин?

в) Самолёту надо пролететь ***c*** км. В час он пролетает ***d*** км. Сколько километров ему останется лететь после двух часов полёта?

4 Запиши выражения для нахождения площади закрашенных фигур:



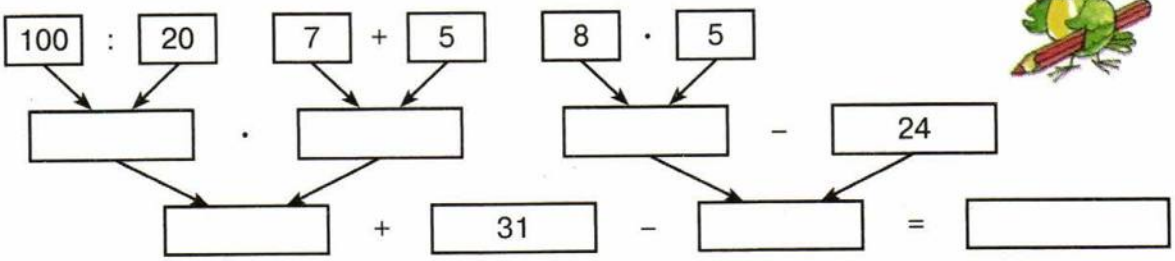
S = _____ *S* = _____ *S* = _____

5 Выполни действия:

а) 4 м 9 см + 32 дм 1 см = _____

б) 2 км 85 м – 829 м = _____

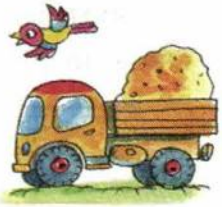
6 Заполни схему и составь по ней выражение:



7* Если возможно, сравни числа:

5*** ☐ 8** *9 ☐ ***1 47*5 ☐ 48*0 *9*** ☐ *7***

1 **1.** Грузовик проехал 192 км за 4 часа. На сколько ему надо увеличить скорость, чтобы проехать обратный путь за 3 часа?



	s	*v*	*t*
Туда			
Обратно			

1)

2)

3)

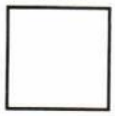
Ответ:

2. Реши уравнение:

9600 : (x · 8 − 260) = 160

3. Вычисли устно и заполни пропуски:

а) 7 м

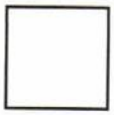


7 м

S = _____

P = _____

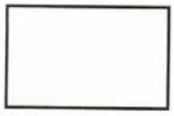
б)



P = 8 дм

S = _____

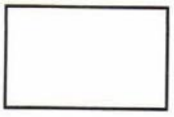
в) 9 см



S = 36 см²

P = _____

г)



3 м

P = 18 м

S = _____

4*. Велосипедист едет со скоростью 18 км/ч. Вырази его скорость в метрах в минуту.

2 **1.** Автотурист проехал 420 км со скоростью 60 км/ч, а обратный путь – со скоростью 70 км/ч. На сколько меньше времени он затратил на обратный путь?

	s	*v*	*t*
Туда			
Обратно			

1)

2)

3)

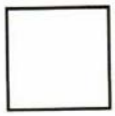
Ответ:

2. Реши уравнение:

600 − 7200 : (*x* + 34) = 520

3. Вычисли устно и заполни пропуски:

а) 8 см



8 см

S = _____

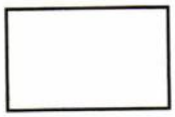
P = _____

б)

P = 12 м

S = _____

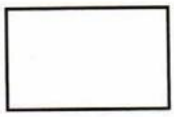
в) 9 дм



S = 63 дм²

P = _____

г)



4 м

P = 28 м

S = _____

3* Продолжи ряд на 4 числа, сохраняя закономерность:

5, 6, 15, 12, 25, 18, _____

1 **1.** Всадник проскакал 36 км за 3 ч. Какое расстояние он проскачет за это же время, если увеличит скорость на 2 км/ч?

	s	v	t
I			
II			

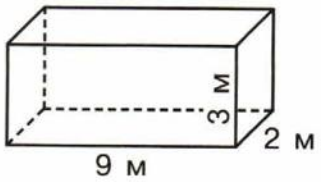
1)
2)
3)
Ответ:

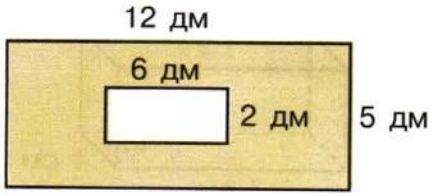
2. Вырази в указанных единицах измерения:

3 т 4 ц 8 кг = _____ кг 2 сут. 15 ч 54 мин = _____ мин

6 км 8 м = _____ дм 580 мин = ____ ч ____ мин

3. Вычисли устно и заполни пропуски:





V = _____ S = _____

4*. В среду в 3 классе 4 урока: математика (м), русский язык (р), чтение (ч) и физкультура (ф). Определи с помощью «дерева», сколько вариантов расписания уроков можно составить на этот день?

I _____

II _____

III _____

IV _____

Ответ: ____ вариантов

2 **1.** Катер плыл 2 ч со скоростью 27 км/ч. На обратный путь он потратил на 1 ч больше. С какой скоростью он шёл обратно?

	s	*v*	*t*
Туда			
Обратно			

1)

2)

3)

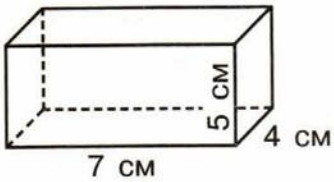
Ответ:

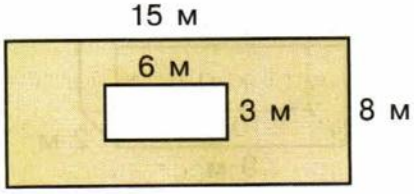
2. Вырази в указанных единицах измерения:

8 т 2 ц 5 кг = _____ кг 5 сут. 4 ч 16 мин = _____ мин

3 км 9 м = _____ см 430 мин = ____ ч ____ мин

3. Вычисли устно и заполни пропуски:





V = _____ *S* = _____

3* Сто орехов разложены на пять кучек. В первой и второй вместе 52 ореха, во второй и третьей – 43, в третьей и четвёртой – 34, в четвёртой и пятой – 30. Сколько орехов в каждой кучке?

1 **1.** Автобус проехал расстояние 232 км за 4 ч. Велосипедист, затратив на 3 ч больше, проехал на 85 км меньше, чем автобус. На сколько скорость автобуса больше скорости велосипедиста?

	s	*v*	*t*
Автобус			
Велосипедист			

1)
2)
3)
4)
5)
Ответ:

2. а) Автомобиль ехал 2 ч со скоростью ***n*** км/ч, а потом ещё ***a*** км. Чему равен весь путь автомобиля?

б) Пешеход прошёл ***x*** км за 5 ч, а лыжник это же расстояние – за 2 ч. На сколько километров в час скорость лыжника больше скорости пешехода?

в) Катеру нужно проплыть ***b*** км. Он уже проплыл ***d*** км. С какой скоростью он должен плыть, чтобы пройти оставшееся расстояние за 3 часа?

3. Выполни действия:

а) 15 т 48 кг + 27 ц 34 кг = _____

б) 36 мин 20 с – 7 мин 55 с = _____

4*. Найди закономерность и продолжи ряд на 4 числа:

9, 8, 15, 13, 21, 18, _____

2 **1.** Самолёт пролетает расстояние 1800 км за 2 ч. А поезд едет расстояние в 4 раза меньшее на 3 ч дольше. Во сколько раз скорость поезда меньше скорости самолёта?

	s	*v*	*t*
Самолёт			
Поезд			

1)
2)
3)
4)
5)
Ответ:

2. а) Туристы шли 3 ч со скоростью ***m*** км/ч, а потом ещё ***c*** км. Чему равен весь путь туристов?

б) Лодка проплыла ***d*** км по течению реки за 2 ч, а против течения – за 3 ч. На сколько скорость по течению была больше скорости против течения?

в) Расстояние между двумя городами равно ***x*** км. Вертолёт летел 2 ч со скоростью ***y*** км/ч. Сколько километров ему осталось пролететь?

3. Выполни действия:

а) 6 т 3 кг – 8 ц 78 кг = _____

б) 4 ч 25 мин + 15 ч 40 мин = _____

3* Верно ли равенство:

$3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 14\,348\,907$ ДА, НЕТ

1 Выполни умножение в столбик:

$\times\ 95$ $\times\ 905$ $\times\ 950$ $\times\ 9050$

$\underline{\quad 8}$ $\underline{\quad 8}$ $\underline{\quad 8}$ $\underline{\quad 80}$

2 а) Попробуй вычислить произведение по частям и в столбик:

21 · 56 = 21 · (50 + 6) =

Что ты пока не знаешь?

Поставь перед собой цель и составь план.

б) Проанализируй способ записи в столбик произведения 21 · 56 в № 1 (б), стр. 26 учебника. Сделай вывод.

Проверь свой вывод по тексту учебника, стр. 26. Если нужно, исправь ошибки.

3 Выполни умножение:

$\times\ 64$ $\times\ 135$ $\times\ 708$ $\times\ 4062$

$\underline{\quad 23}$ $\underline{\quad 57}$ $\underline{\quad 89}$ $\underline{\quad 75}$

4 Запиши примеры в столбик и вычисли:

а) 908 · 54 б) 849 · 16 в) 7903 · 97

5* Найди общее свойство выражений. Придумай своё выражение, обладающее этим же свойством.

5 + 6 20 : 4 + 30 : 5 5 · 1 + 42 : 7 45 : 9 + 2 · 3

_____

1 Реши задачу. Запиши формулу зависимости между величинами, о которых в ней говорится.

а) Пешеход шёл со скоростью 6 км/ч. Какое расстояние он прошёл за 3 часа?

б) Длина прямоугольника равна 5 дм, а ширина – 2 дм. Чему равна его площадь?

Какие ещё формулы зависимостей между величинами ты знаешь? Запиши три формулы по своему выбору.

2 а) Попробуй записать формулу для решения задачи:

«Наташа купила 4 ручки по цене 15 руб. за каждую. Чему равна общая стоимость этих ручек?»

Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой цель и составь план.

б) Пусть ***n*** – количество ручек по цене 15 руб., а ***C*** руб. – их общая стоимость. Заполни таблицу и допиши равенство:

n штук	1	2	3	4	*n*
C руб					

$C = \ldots \cdot n$

Запиши общую формулу для произвольной цены ***a*** руб. Сделай вывод.

$$C = \ldots \cdot n$$

Проверь себя по учебнику, стр. 28. Если нужно, исправь ошибки.

3 Пользуясь формулой стоимости, заполни таблицы:

а)

C	***a***	***n***
270 руб.	90 руб./шт.	
400 руб.		5 м
	100 руб./кг	6 кг

б)

C	***a***	***n***
640 руб.	80 руб./л	
	25 руб./кг	8 кг
56 руб.		4 шт.

4 Заполни таблицу и реши задачу:

«Для детского сада закупили 8 столов, истратив 2400 руб. Чему равна цена каждого стола?»

C	*a*	*n*

5 У Вити имеется 120 руб. Сколько крючков для рыбалки он сможет купить, если их цена за штуку будет 20 руб., 30 руб., 40 руб., 60 руб., ***a*** руб.? Заполни таблицу и составь формулу зависимости количества крючков ***n*** от их цены ***a*** руб.

a руб.	20	30	40	60	*a*
n штук					

C = 120 руб.

n = _____

6 Запиши примеры в столбик и вычисли:

а) 706 · 38 б) 592 · 25 в) 4180 · 56

7 Составь программу действий и найди значение выражения:

(8 + 9) · 2 – 5 · 5 + 360 : 6 : 10 =

8 Сколько центнеров зерна помещается в трёх двухтонных грузовиках?

9* Облака плывут со скоростью 36 км/ч. Вырази их скорость в метрах в секунду.

1 **1.** Выполни умножение:

а) 543 · 45

б) 7056 · 98

2. Запиши формулу стоимости. Заполни таблицу.

С	*а*	*п*
420 руб.	60 руб./кг	
72 руб.		8 шт.
	180 руб./м	3 м

3. Вырази в указанных единицах измерения:

5 км 4 м = _____ м

5 т 4 кг = _____ кг

5 м 4 см = _____ см

5 сут. 4 ч = _____ ч

5 м 4 мм = _____ мм

5 ч 4 мин = _____ мин

4*. Составь выражение для решения задачи:

«Оля купила 4 ручки по цене 10 руб. и 5 карандашей по цене 5 руб. Она дала продавцу две купюры по 50 руб. Сколько сдачи Оля должна получить?»

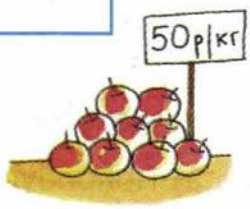
2 **1.** Выполни умножение:

а) 263 · 56

б) 3074 · 27

2. Запиши формулу стоимости. Заполни таблицу.

c	*a*	*n*
540 руб.		6 кг
	70 руб./л	9 л
200 руб.	50 руб./кг	



3. Вырази в указанных единицах измерения:

6 км 12 м = _____ м 6 т 12 кг = _____ кг

6 м 12 см = _____ см 6 сут. 12 ч = _____ ч

6 м 12 мм = _____ мм 6 ч 12 мин = _____ мин

3 а) Купили 5 кг картошки по цене 16 руб. за килограмм. Чему равна стоимость всей покупки?

б) 6 пирожков стоят 84 руб. Чему равна цена одного пирожка?

4 Найди значение выражения:

190 015 – 2108 · 78 + 309 · 92 = _____

5* Серёжа и Алёша вместе собрали 45 грибов. После того как Серёжа отдал Алёше 5 грибов, у него стало в 2 раза больше грибов, чем у Алёши. Сколько грибов собрал каждый из ребят?

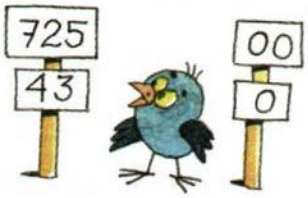
1 Заполни пропуски. Вспомни правило умножения круглых чисел.

360 · 500 = (36 · ☐) · (5 · ☐) = (36 · 5) · (☐ · ☐) =

= ☐ · ☐ = ☐

Как это правило используется при умножении чисел в столбик?

2 а) Попробуй вычислить произведение 72 500 · 430 в столбик. Запиши алгоритм умножения в столбик многозначных круглых чисел.



1. _____
2. _____
3. _____

_____

Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой цель и составь план.

б) Проанализируй решение примера (а). Пронумеруй шаги алгоритма умножения в столбик многозначных круглых чисел:

- ◯ *Записать в произведении справа столько нулей, сколько в обоих множителях вместе.*
- ◯ *Записать множители в столбик, не глядя на нули.*
- ◯ *Выполнить умножение многозначных чисел, не глядя на нули.*

Проверь себя по учебнику, стр. 32. Если нужно, исправь ошибки.

3 Выполни умножение в столбик:

а) 9305 · 780 б) 4060 · 9600 в) 329 000 · 590

4 Сколько нужно проволоки, чтобы спаять каркас куба с ребром 6 см?

1 а) Купили 2 порции мороженого по цене 35 руб. и 5 порций – по цене 40 руб. Сколько рублей заплатили за всю покупку?

	c	*a*	*n*
I	} ? руб.		
II			

1)

2)

3)

Ответ:

б) За 3 глобуса и 4 ноутбука заплатили 75 000 руб. Чему равна цена ноутбука, если цена глобуса равна 2000 руб.?

	c	*a*	*n*
Глобусы	} 75 000 руб.		
Ноутбуки			

1)

2)

3)

Ответ:

2 **БЛИЦтурнир**

а) Шарик стоил ***a*** руб. Его цена увеличилась на 5 руб. Сколько стоят 8 шариков по новой цене?

б) За ручку и 4 тетради заплатили ***b*** руб. Ручка стоит ***c*** руб. Сколько рублей стоит одна тетрадь?

в) У Димы было ***k*** руб. Он купил 3 открытки по цене ***d*** руб. за штуку. Сколько денег у него осталось?

3 Цена тетради 9 руб. Сколько таких тетрадей можно купить на 70 руб.?

4 Найди значение выражения:

95 000 – 563 · 640 : 4 = _____

5 Вырази в указанных единицах измерения:

а) 3052 г = ☐ кг ☐ г

б) 9708 м = ☐ км ☐ м

в) 230 мин = ☐ ч ☐ мин

г) 4 т 20 кг = ☐ кг

д) 52 мес. = ☐ года ☐ мес.

е) 190 с = ☐ мин ☐ с

ж) 40 000 см^2 = ☐ м^2

з) 3 км 9 м = ☐ м

6 Год на планете Венера длится 226 земных суток. На сколько часов год на Венере короче земного невисокосного года?

7 Миша был на рыбалке. До реки он шёл пешком, а обратно друг подвёз его на велосипеде. На весь путь он затратил 40 мин. В следующий раз он до реки и обратно ехал на велосипеде с той же скоростью, и затратил всего 20 мин. За сколько времени Миша сможет пройти весь путь в оба конца пешком?

1 **1.** Выполни умножение:

а) 9050 · 37

б) 27 060 · 7800

2. Составь и реши задачу по таблице:

	c	*a*	*n*
Было	в ?	70 руб./шт.	6 шт.
Стало		210 руб./шт.	4 шт.

1)

2)

3)

Ответ:

3. а) Соня купила 3 марки по ***a*** руб. и 5 открыток по ***b*** руб. Сколько всего рублей она заплатила?

б) У Валеры было ***d*** руб. Он купил 4 машинки по ***k*** руб. каждая. Сколько денег у него осталось?

в) Ася купила 2 пирожка по ***d*** руб. После этого у неё осталось ***n*** руб. Сколько рублей у неё было вначале?

4*. Во сколько раз увеличится площадь квадрата, если его сторона увеличится в 5 раз?

2 **1.** Выполни умножение:

а) 804 · 580

б) 64 020 · 3500

2. Составь и реши задачу по таблице:

	c	*a*	*n*
Было	на ?	60 руб./кг	5 кг
Стало		80 руб./кг	4 кг

1)

2)

3)

Ответ:

3. а) Петя купил 6 тетрадей по ***m*** руб. и 2 ручки по ***n*** руб. Сколько всего рублей он заплатил?

б) Инна купила 2 шарика по ***k*** руб. После этого у неё осталось ***b*** руб. Сколько рублей у неё было вначале?

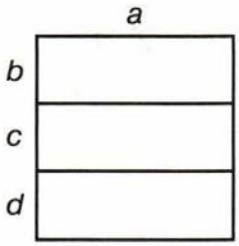
в) У Игоря было ***x*** руб. Он купил 3 открытки по ***y*** руб. каждая. Сколько денег у него осталось?

4*. Длину прямоугольника увеличили в 2 раза, а ширину – в 4 раза. Во сколько раз увеличилась площадь этого прямоугольника?

3 Зал длиной 15 м и шириной 9 м увеличили в длину на 5 м и в ширину на 6 м. На сколько квадратных метров увеличилась площадь зала?

4* Счётчик экскурсионного автобуса показывал 12 921 км. Через 2 ч на счётчике опять появилось число, которое читалось одинаково справа налево и слева направо. С какой скоростью ехал автобус?

1 Пользуясь схемой, допиши распределительное свойство умножения:



$a \cdot (b + c + d) = a \cdot \square + \square \cdot \square + \square \cdot \square$

Используя это свойство, вычисли произведение 156 · 324 по частям:

156 · 324 = 156 · (300 + 20 + 4) = ☐

2 а) Попробуй вычислить произведение 156 · 324 в столбик:

Что ты пока не знаешь?

Поставь перед собой цель и составь план.

б) Допиши равенства на схеме. Предложи свой способ умножения в столбик на трёхзначное число по аналогии с умножением на двузначное число.

	156
4	156 · 4 = _____
20	156 · 20 = _____
300	156 · 300 = _____

Проверь себя по учебнику, стр. 38. Если нужно, исправь ошибки.

3 Выполни умножение в столбик:

$$\begin{array}{r} \times\ 248 \\ 195 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ 906 \\ 397 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ 5107 \\ 753 \\ \hline \end{array}$$

4 Реши уравнения:

$(45 - 56 : x) \cdot 4 = 152$

$(y + 450) : 6 - 29 = 71$

5 Найди значение выражения:

$420 \cdot (230\,570 - 512 \cdot 450) : 7 =$ _____

1)

3)

4)

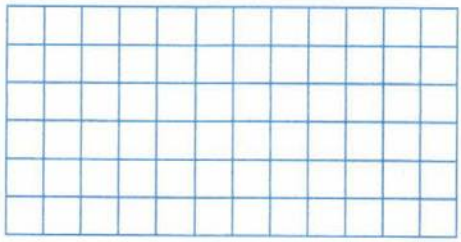
2)

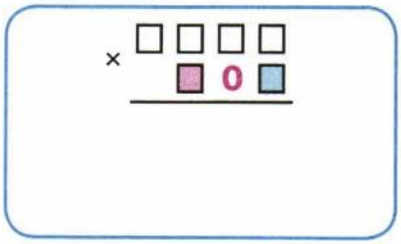
6 Составь выражение и найди его значение:

«Таня купила 2 заколки по цене 40 руб. и расчёску по цене 50 руб. Она дала в кассу две купюры по 100 руб. Сколько сдачи Таня должна получить?»

7* Врач дал больной 7 таблеток и велел принимать их через каждые полчаса. В течение какого времени больная должна принимать эти таблетки?

1 а) Попробуй вычислить произведение 312 · 201 в столбик. Что особенного в этом примере? Попробуй составить эталон.



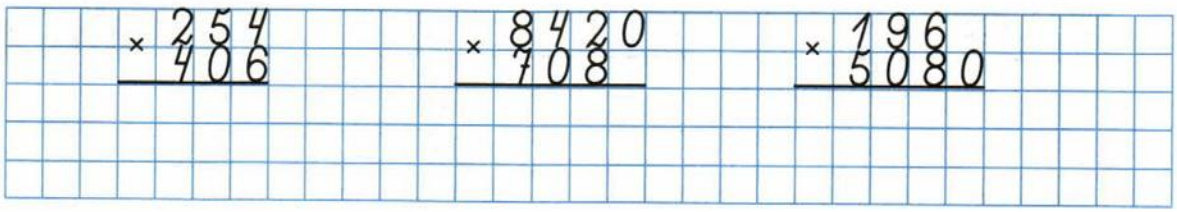


Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой цель и составь план.

б) Проанализируй по учебнику (№ 1, стр. 41) разные способы записи умножения на число с 0 посередине. Сделай вывод.

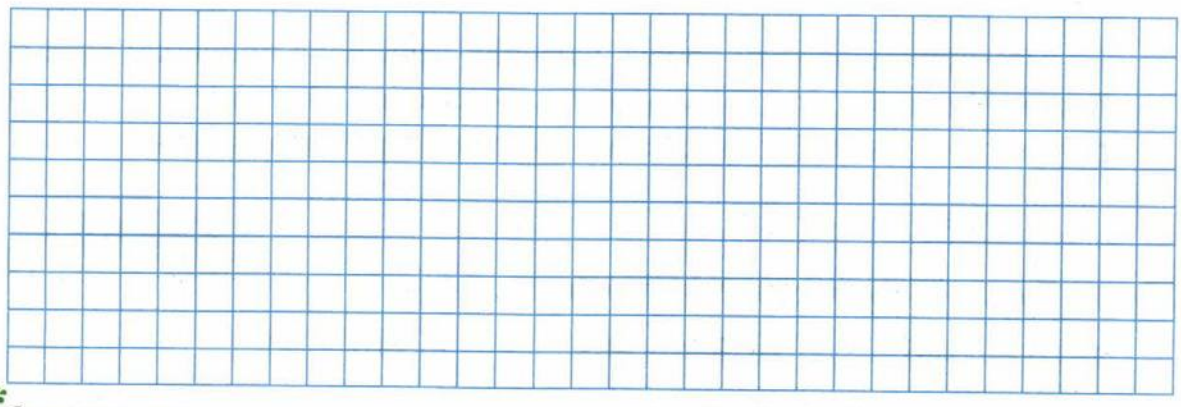
Сравни свой вариант решения и эталон. Если нужно, исправь ошибки.

2 Выполни умножение в столбик:

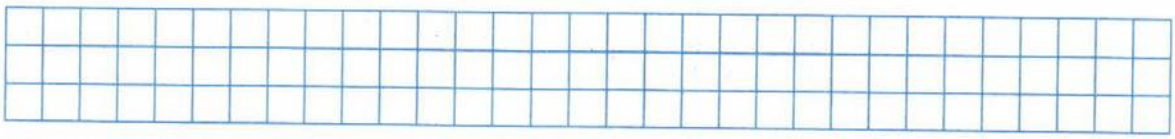


3 Составь программу действий и вычисли:

156 · 401 – 925 · (238 – 30) : 8 = _____



4* Запиши все двузначные числа из цифр 0, 1, 2, 3 (цифры в записи числа могут повторяться).



1 **1.** Выполни умножение в столбик:

а) 613 · 184 б) 375 · 607 в) 405 · 208

2. В детский сад привезли игрушки. Среди них было 8 кукол по цене 90 руб. и машинки по цене 60 руб. за штуку. Все эти куклы и машинки вместе стоят 960 руб. Сколько машинок купили?

	с	*а*	*п*
Куклы			
Машинки			

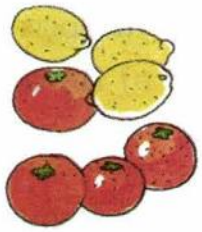
3*. На тарелке лежали сливы. Сначала Олег взял половину всех слив. Потом Маша взяла половину оставшихся слив. После этого на тарелке осталось 5 слив. Сколько слив было на тарелке вначале?

☐ слив

2 **1.** Выполни умножение в столбик:

а) 512 · 925 б) 954 · 409 в) 807 · 908

2. За 6 кг апельсинов и 2 кг лимонов заплатили 380 руб. Цена лимонов равна 70 руб. за килограмм. Чему равна цена апельсинов?



	с	*а*	*п*
Апельсины			
Лимоны			

3*. В вазе лежали орехи. Сначала Галя взяла треть всех орехов. Потом Денис взял половину оставшихся орехов. После этого на тарелке осталось 12 орехов. Сколько орехов было на тарелке вначале?

☐ орехов

3 Составь программу действий и вычисли:

100 – 60 : (14 – 9) – 27 : (63 : 7) + (7 + 33) : 8 = ☐ =

= ☐

4 Вырази в указанных единицах измерения:

а) 24 м 3 см = _____ см

б) 4 м² 18 см² = _____ см²

в) 7 м³ 62 см³ = _____ см³

г) 3 сут. 9 ч = _____ ч

д) 6 лет 8 мес. = _____ мес.

е) 2 ч 25 мин = _____ с

5* Сколько трёхзначных чисел можно составить из цифр 0, 2, 5, 8 (цифры в записи числа не повторяются)?

1 Реши задачу. Запиши формулу зависимости между величинами, о которых в ней говорится.

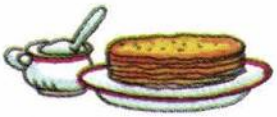
а) Цена пирожка 9 руб. Сколько стоят 5 таких пирожков?

б) Длина прямоугольника равна 7 см, а ширина – 3 см. Чему равен периметр этого прямоугольника?

Какие ещё формулы зависимостей между величинами ты знаешь? Запиши три формулы по своему выбору.

2 а) Попробуй записать формулу для решения задачи:

«На Масленицу мама пекла блины. За минуту она выпекала 3 блина. Сколько блинов она успела приготовить за 5 мин?»



Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой цель и составь план.

б) Пусть скорость выпечки блинов (производительность) – 3 штуки в минуту, ***t*** мин – время выпечки, ***A*** – общее количество выпеченных блинов. Заполни таблицу и допиши равенство:

t мин	1	2	3	4	5	*t*
A шт.						

$A = \ldots \cdot t$

Запиши общую формулу, обозначив производительность ***w*** шт./мин. Сделай вывод.

$$A = \ldots \cdot t$$

Проверь себя по учебнику, стр. 45. Если нужно, исправь ошибки.

3 Пользуясь формулой работы, заполни таблицы:

а)

A	***w***	***t***
35 шт.	5 шт./ч	
720 л		9 мин
	60 кг/дн.	4 дн.

б)

A	***w***	***t***
54 м		3 с
	15 м²/мин	6 мин
480 шт.	30 шт./ч	

4 Заполни таблицу и реши задачу:

«Настя вышила 160 крестиков за 20 мин. С какой производительностью она вышивала крестики?»

A	*w*	*t*

5 Павлу надо постричь газон площадью 240 м². Сколько времени он затратит на эту работу, если в час будет стричь 40 м², 60 м², 80 м², 120 м², ***w*** м²? Заполни таблицу и составь формулу зависимости времени работы ***t*** от производительности ***w***.

w м²/ч	40	60	80	120	*w*
t ч					

A = 240 м²

t = _____

6 Запиши примеры в столбик и вычисли:

а) 826 · 608 б) 5704 · 3960 в) 7090 · 20 800

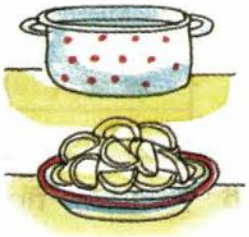
7 Страус пробегает 96 м за 6 секунд. Какое расстояние он пробежит за 2 мин 25 с?

8* Лена вчера ходила в театр. Послезавтра будет вторник. В какой день недели Лена была в театре?

1 а) Верстальщик за 3 ч работы набрал 48 страниц текста. За сколько времени, работая так же, он наберёт 320 страниц текста?

	A	*w*	*t*
I			
II			

б) Две хозяйки лепили вареники. Первая сделала 180 штук за 2 ч, а вторая – 240 штук за 3 ч. У кого из них производительность больше и на сколько?



	A	*w*	*t*
I			
II			

2 **БЛИЦтурнир**

а) Мастер в час делает ***b*** деталей, а его ученик – на 5 деталей меньше. Сколько деталей сделает ученик за 6 часов работы?

б) Плотник сделал стол и 4 табуретки за ***n*** часов. Стол он делал ***k*** часов. Сколько времени он тратил на изготовление одной табуретки?

в) Первая портниха сшила ***d*** наволочек за 8 ч, а вторая – за 10 ч. На сколько производительность первой портнихи больше, чем второй?

3 Ира лепит 3 пельменя в минуту. Успеет ли она сделать 160 штук пельменей за 1 час?

4 Реши уравнения:

а) $x : 908 = 306$

б) $(2388 + x) : 405 = 804$

5 Вычисли устно, используя свойства арифметических действий:

(49 + 179) + 21 = _____

(356 + 849) + (51 + 644) = _____

129 + 994 + 71 + 6 = _____

99 + 99 + 99 + 99 + 4 = _____

2 · 19 · 5 = _____

500 · 9 · 20 = _____

7 · 15 + 7 · 85 = _____

82 · 9 + 9 · 18 = _____

6* На столе разложены карточки. Какое самое маленькое число можно получить, выкладывая их в ряд? Отметь это число знаком ✓.

208 6 497 1 35

A 1 352 086 497 ☐

B 1 208 356 976 ☐

C 2 081 356 497 ☐

D 1 208 354 976 ☐

E 1 208 345 697 ☐

F 1 208 356 497 ☐

1 **1.** Выполни умножение:

а) 214 · 5600 б) 37 060 · 745 в) 60 800 · 5080

2. Запиши формулу работы. Заполни таблицу.

A	*w*	*t*
360 шт.		6 дн.
	28 л/мин	3 мин
570 м³	30 м³/ч	

3. Расклейщик должен расклеить 400 афиш. Первые 5 ч он расклеивал по 48 афиш в час, а остальное время – по 40 афиш в час. За какое время он выполнил всю работу?

	A	*w*	*t*
I			
II			

4*. Вера идёт от дома до магазина 12 мин, а её брат добегает до магазина и обратно без остановки за 8 мин. Во сколько раз скорость Веры меньше скорости её брата?

2 **1.** Выполни умножение:

а) 7150 · 890 б) 4038 · 24 900 в) 50 600 · 9050

2. Запиши формулу работы. Заполни таблицу.

A	w	t
	7 дет./ч	5 ч
810 шт.	90 шт./мин	
4000 м²		10 дн.

3. Рабочий должен изготовить 340 деталей за 9 часов. Первые 4 часа он делал 35 деталей в час. С какой производительностью ему надо работать оставшееся время, чтобы сделать работу в срок?

	A	w	t
I			
II			

3* Четверо детей вместе весят 96 кг. Вес Максима равен половине общего веса трёх его младших сетёр. Сколько весит Максим?

1 а) Прочитай формулы и объясни их смысл. Попробуй записать все данные формулы одной общей формулой.

$s = v \cdot t$ $C = a \cdot n$ $A = w \cdot t$ $S = a \cdot b$

Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой цель и составь план.

б) Проанализируй схему. Что общего во всех данных формулах? Обозначь «похожие» величины соответственно ***a***, ***b*** и ***c*** и запиши внизу общую формулу.

s	=	v	·	t
C	=	a	·	n
A	=	w	·	t
S	=	a	·	b
	=		·	

Проверь себя по учебнику, стр. 52.
Если нужно, исправь ошибки.

2 Реши задачи. Что ты замечаешь? Чем это можно объяснить?

а) Мотоциклисту надо проехать 100 км. Он ехал 2 часа со скоростью 40 км/ч. Сколько километров ему осталось проехать?

б) Серёжа дал в кассу магазина 100 руб. в уплату за 2 мороженых по цене 40 руб. Сколько сдачи он должен получить?

в) Наташа купила 100 кустов клубники. На двух грядках она посадила по 40 кустов. Сколько кустов клубники у неё еще осталось?

3 Реши задачу. О каких величинах в ней говорится?

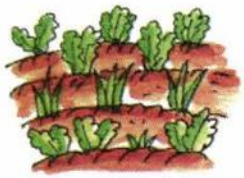
«Длина первого прямоугольника равна 4 см, а второго – 6 см. Площадь каждого из них равна 12 см^2. У какого прямоугольника ширина больше и на сколько?»

Придумай задачу с другими величинами, которая решается так же. Запиши её решение:

4 Реши задачи. О каких величинах в них говорится? Придумай задачи с другими величинами, которые решаются так же. Запиши их решение.

а) За 3 часа пешеход прошёл 9 км, а автомобиль проехал 180 км. Во сколько раз скорость пешехода меньше скорости автомобиля?

б) Вадим за 2 часа прополол 8 грядок. За сколько времени, работая так же, он прополет 12 грядок?



5 Реши уравнение:

$405 - (9 \cdot x + 70) : 4 = 383$

6 Во дворе живут два кота и две собаки. Кот Малыш боится обеих собак, а кот Тоша боится Шарика, но дружит с Бобиком. Какое из утверждений неверно? Отметь его знаком ✓.

- **A** Каждый из котов боится какой-то из собак. ☐
- **B** Есть кот, который не боится какой-то из собак. ☐
- **C** Есть собака, которую не боится ни один из котов. ☐
- **D** Каждая собака вызывает страх у какого-то из котов. ☐

1 **1.** а) Теплоход проплыл ***a*** км вниз по реке за 4 ч, а обратный путь – за 5 ч. На сколько скорость теплохода на обратном пути была меньше?

б) Три одинаковых пакета сока стоят ***b*** руб. Сколько рублей стоят 7 таких пакетов?

в) Мастер сделал ***d*** деталей за 2 ч. Производительность его ученика на 5 дет./ч меньше. С какой производительностью работает ученик?

2. Реши уравнение и сделай проверку:

$60 \cdot (x : 20 - 4) = 720$

Проверка:

3. Вырази в указанных единицах измерения:

2 дм 8 мм = _____ мм 2 т 8 кг = _____ кг

2 км 8 м = _____ м 2 мин 8 с = _____ с

2 км 8 м = _____ см 2 сут. 8 ч = _____ ч

4*. Продолжи ряд на 4 числа: 5, 6, 8, 11, 15, _____

2 **1.** а) В книге 36 страниц. Таня читала её по ***m*** страниц в день, а Витя – по ***n*** страниц в день. На сколько Таня прочитала эту книгу быстрее Вити?

б) 4 одинаковых пакета картофеля стоят ***x*** руб. Сколько таких пакетов можно купить на ***y*** руб.?

в) Автобус проехал ***s*** км за 3 часа. Скорость автомобиля на ***b*** км/ч больше. С какой скоростью ехал автомобиль?

2. Реши уравнение и сделай проверку:

$480 : (150 - x) + 19 = 25$

Проверка:

3. Вырази в указанных единицах измерения:

7 м 4 см = _____ см 7 ц 4 кг = _____ кг

7 м 4 см = _____ мм 7 мин 4 с = _____ с

7 км 4 дм = _____ дм 7 сут. 4 ч = _____ ч

3 Начерти прямую *l* и отметь на ней точки *A*, *B* и *C* так, чтобы точка *B* лежала между точками *A* и *C*.

а) Запиши 6 различных обозначений этой прямой:

_____

б) Обведи синим и зелёным цветом лучи *AB* и *CA*. Найди и обведи пересечение этих лучей красным цветом.

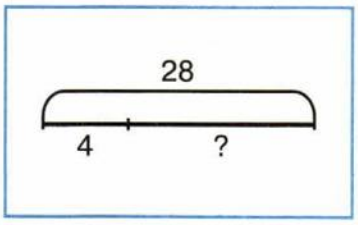
в) Построй луч *TK*, который пересекает луч *BC*, но не пересекает отрезок *BC*.

4* Игорь прибавляет различные однозначные числа к числу 97. Отметь знаком ✓, сколько раз он получит трёхзначное число.

A 4 ☐ **B** 5 ☐ **C** 6 ☐ **D** 7 ☐ **E** 8 ☐

1 Соедини задачу с соответствующей схемой. Реши задачу и определи её тип: $a = b + c$, $a = b \cdot c$, *разностное сравнение* или *кратное сравнение*.

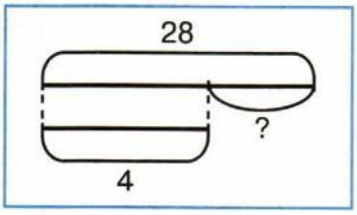
а) Лодка плывёт со скоростью 28 км/ч. Сколько километров она проплывёт за 4 часа?



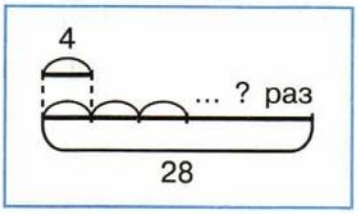
б) Ася нашла 4 гриба, а папа – 28 грибов. Во сколько раз меньше грибов нашла Ася, чем папа?

s	v	t
?	28	4

в) В классе было 28 учеников. Вышли 4 ученика. Сколько учеников осталось в классе?



г) Вадим весит 28 кг, а его младший брат – 4 кг. На сколько килограммов больше весит Вадим, чем его брат?



2 Составь выражение и найди его значение. Укажи типы простых задач в программе решения задачи.

«Поезд должен проехать 420 км. Он уже едет 3 часа со скоростью 60 км/ч. Сколько километров ему осталось проехать?»

Условие задачи → [ ] → [ ] → Ответ

3 Составь выражение и найди его значение. Укажи типы простых задач в программе решения задачи.

а) Миша прочитал 48 страниц книги за 3 дня, а его сестра – за 2 дня. На сколько скорость чтения Миши меньше, чем у его сестры?

Условие задачи → [ ] → [ ] → Ответ

б) Повозка проехала в первый час 12 км, а во второй – в 2 раза меньше, чем в первый. Какое расстояние проехала повозка за эти 2 часа?

Условие задачи → [ ] → [ ] → [ ] → Ответ

4 Составь программу действий и вычисли:

360 : (72 : 12) – (42 + 7 · 4) : 5 + 6 · (270 : 30) =

=

5 Выполни умножение:

а) 916 · 540 б) 4250 · 832 в) 31 090 · 708

6* Рита в 5 раз легче мамы, а вместе они весят 84 кг. Сколько весит Рита и сколько – её мама?

1 **1.** Составь и реши задачу по таблице:

	s	*v*	*t*
Велосипедист	45 км	? км/ч	одинаковое
Мотоциклист	96 км	32 км/ч	

2. За 8 одинаковых кружек заплатили на 450 руб. больше, чем за 5 таких же кружек. Чему равна цена одной кружки? Сколько будут стоить 6 таких кружек?

	c	*a*	*n*
I		одинаковая	
II			
I–II			
III			

3. (178 · 4500 – 825 · 904) : 400 = _____

1) 2) 4)

3)

2 **1.** Составь и реши задачу по таблице:

	A	*w*	*t*
Учитель	одинаковая	5 шт./ч	6 ч
Ученик		6 шт./ч	? ч

2. Катер проходит расстояние между двумя пристанями за 6 часов, а расстояние на 72 км меньшее – за 4 часа. Чему равна скорость катера? Какое расстояние он проплывёт за 5 часов?

	s	*v*	*t*
I		одинаковая	
II			
I–II			
III			

3. (475 · 240 – 125 · 804) : 300 = _____

1)

2)

4)

3)

1 Выполни умножение многозначных чисел:

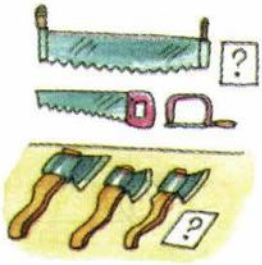
$$\begin{array}{r} \times\ 380050 \\ 600600 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ 700700700 \\ 800080 \\ \hline \end{array}$$

2 Незнакомая старушка подарила Жене цветик-семицветик. Его лепестки исполняли любое желание. Женя оторвала лепесток и попросила все игрушки, какие есть на свете. И тут же к ней приехали 7208 велосипедов, кукол прибежало в 105 раз больше, чем велосипедов, а воздушных шаров прилетело в 925 раз больше, чем кукол. Женя испугалась и закричала: «Хватит! Хватит!» Сколько всего велосипедов, кукол и шаров появилось?

1) 2) 3)

Ответ:

3* Вите Малееву задали задачу: «В магазине было 8 пил, а топоров в 3 раза больше. Одной бригаде плотников за 84 рубля продали половину топоров и три пилы. Оставшиеся топоры и пилы продали другой бригаде плотников за 100 рублей. Сколько стоит один топор и одна пила?» Помоги Вите Малееву решить эту задачу.



1 Продолжи ряд на два числа, сохраняя закономерность:

а) 0, 1, 4, 9, 16, 25, _____ б) 2, 6, 12, 20, 30, 42, _____

2 а) A – множество делителей числа 28. Запиши множество A с помощью фигурных скобок:

A = _____

б) B = {5; 10; 15; 20; 25; ...}. Задай множество B с помощью свойства:

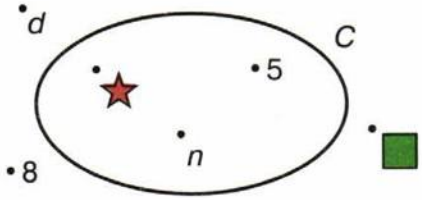
B – _____

3 Определи, верно ли записано равенство:

а) {3; n; △; 4} = {n; △; 3; 4} б) {k; 2; ●; 9} = {9; ●; k; 2}

ДА, НЕТ ДА, НЕТ

4 Используя диаграмму множества C, вставь пропущенные знаки ∈ и ∉:

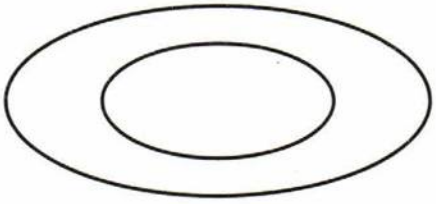


n ... C 5 ... C

8 ... C ■ ... C

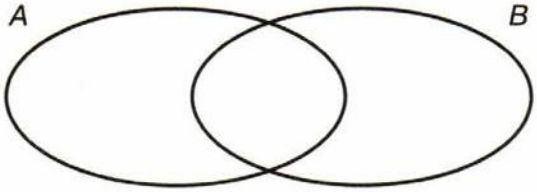
★ ... C d ... C

5 M = {f; 4; c; ▲; 7}, N = {4; c; 7}. Нарисуй диаграмму множеств M и N, отметь на ней их элементы. Сделай запись, используя знак ⊂. Какое из этих множеств является подмножеством другого?



_____

6 A = {5, ■, d, y, 9}, B = {b, ■, y, 6}. Запиши с помощью фигурных скобок пересечение и объединение множеств A и B. Отметь на диаграмме их элементы. Раскрась множество $A \cap B$ и обведи множество $A \cup B$.



$A \cap B$ = _____

$A \cup B$ = _____

7 Вычисли удобным способом. Запиши с помощью буквенных равенств свойства чисел, которые использовались для их решения.

а) 37 + (18 + 3) + 42 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

_____ _____

б) 5 · 9 · 2 · 5 · 2 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

_____ _____

в) 7 · 84 + 7 · 16 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

_____

г) 632 – (532 + 68) = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

_____

д) (857 + 96) – 357 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

_____

8 **БЛИЦтурнир**

а) Маша нашла ***d*** грибов, а Кирилл – на 12 грибов меньше. Во сколько раз больше грибов нашла Маша, чем Кирилл? ☐

б) Катя решила ***m*** уравнений, а Толя – в 3 раза больше. На сколько больше уравнений решил Толя, чем Катя? ☐

в) В первом пакете было ***k*** конфет, а во втором – ***n*** конфет. Все конфеты разложили поровну в 4 вазы. Сколько конфет было в каждой вазе? ☐

г) После того как Марина сделала ***b*** букетов по 7 цветков в каждом, у неё осталось ***a*** цветков. Сколько цветков было у неё вначале? ☐

9 Запиши цифрами числа:

12 тыс. 56 ед. = _____

375 тыс. 8 ед. = _____

9 млн. 45 тыс. 207 ед. = _____

59 млрд. 70 млн. 32 ед. = _____

10 Подчеркни числа, у которых в разряде сотен тысяч стоит цифра 7. Обведи эту цифру.

345 789 870 770 789 231 70 002 7 890 675 7 712 307

11 Запиши «соседей» данного числа:

а) ☐, 7500, ☐ б) ☐, 340 569, ☐

12 Сравни:

а) 23 240 ☐ 2898 в) 6 897 566 ☐ 6 879 788

б) 45 690 ☐ 45 920 г) 333 333 333 ☐ 55 555 555

13 Выполни действия:

а) 423 895 + 3 626 712 б) 2 040 600 – 515 246

14 Составь и реши уравнения:

а) На сколько надо увеличить число 2918, чтобы получить 10 100?

б) Какое число надо вычесть из 5 005 005, чтобы получить 77 777?

в) Из какого числа надо вычесть 999 999, чтобы получить 2 020 202?

15 Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых:

а) 6307 = _____

б) 23 050 = _____

в) 180 042 = _____

г) 3 004 905 = _____

16 На первомайские праздники в парке работала полевая кухня. Всего сварили 300 кг гречневой каши с мясом. За первый час съели 42 кг каши, а за второй – в 3 раза больше, чем за первый. В третий час съели на 34 кг меньше, чем за второй. Сколько килограммов гречневой каши ещё осталось? На сколько больше каши съели, чем осталось?

17 Вырази в указанных единицах измерения:

4 м 8 дм 3 см = _____ см

7 дм 2 мм = _____ мм

15 м 6 см = _____ см

3049 м = ____ км _____ м

9 дм^2 5 см^2 = _____ см^2

2 м^3 12 дм^3 = _____ дм^3

1 кг 58 г = _____ г

43 кг = _____ г

3 ц 25 кг = _____ кг

8 т 72 кг = _____ кг

57 325 г = ____ кг _____ г

6250 кг = ___ т ___ ц _____ кг

18 Выполни действия:

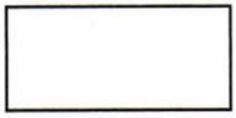
а) 18 м 25 см – 5 м 9 дм = _____

б) 3 кг 936 г + 4 кг 64 г = _____

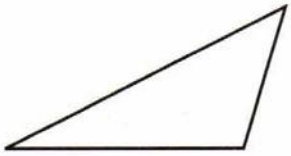
в) 2 дм^2 – 45 см^2 = _____

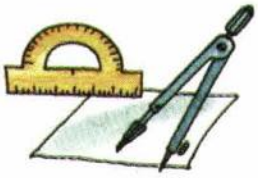
г) 1 м^3 – 52 дм^3 = _____

19 Площадь прямоугольника равна 420 м^2, а его – ширина 20 м. На сколько метров длина прямоугольника больше ширины?



20 Длина первой стороны треугольника равна 18 см, а второй – в 2 раза меньше, чем первой. Периметр треугольника равен 42 см. На сколько сантиметров длина его третьей стороны больше, чем второй?





21 Бак имеет форму прямоугольного параллелепипеда. Его дно имеет размеры 6 дм и 8 дм, а высота равна 3 дм. Сколько литров воды войдёт в этот бак?

22 Допиши равенства, выражающие свойства действий с 0 и 1:

$a + 0 =$ ___ $0 \cdot a =$ ___ $a \cdot 1 =$ ___ $a - a =$ ___

$a - 0 =$ ___ $0 : a =$ ___ $a : 1 =$ ___ $a : a =$ ___

23 Составь программу действий и вычисли:

а) $36 : (7 : 7) - (18 \cdot 1 + 6 \cdot 0) : 3 + 0 : 8 =$

б) $(0 : 3 + 1) \cdot 80 + 4 \cdot 0 - (35 : 7 - 5) \cdot 1 =$

24 Вычисли устно. Какие правила действий с числами ты вспоминаешь?

$3 \cdot 1000 =$ $12\,000 \cdot 3 =$

$78\,000 \cdot 100 =$ $4500 \cdot 200 =$

$45\,000 : 1000 =$ $64\,000 : 80 =$

$380\,000 : 100 =$ $9\,200\,000 : 400 =$

25 Выполни деление углом и сделай проверку:

а) 36810 | 9 б) 5442400 | 800

Проверка:

26 Запиши формулу деления с остатком. Выполни деление и сделай проверку.

а) 49 : 6 = ☐ (ост. ☐)

б) 38 : 7 = ☐ (ост. ☐)

в) 56 : 9 = ☐ (ост. ☐)

г) 73 : 8 = ☐ (ост. ☐)

27 Как разделить с остатком круглые числа? Выполни деление с остатком углом и сделай проверку:

а) 204 800 : 500 = _____

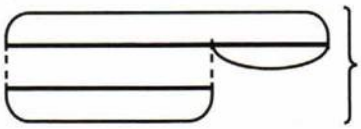
б) 49 562 000 : 7000 = _____

а)

б)

Проверка:

28 Дуремар поймал 145 пиявок и лягушек. Лягушек было на 27 больше, чем пиявок. Сколько пиявок и сколько лягушек поймал Дуремар?



29 Реши задачи, составляя выражения:

«Папа Карло купил 4 полена за 28 сольдо.

а) Сколько сольдо потребуется ему, чтобы купить ещё 3 полена по той же цене?

б) Сколько поленьев он сможет купить на 63 сольдо?»

а)

б)

30 Составь и реши уравнения:

а) Во сколько раз надо уменьшить число 27 200, чтобы получить 400?

б) Во сколько раз надо увеличить число 500, чтобы получить 304 000?

в) Какое число надо уменьшить в 9000 раз, чтобы получить 2030?

31 Вырази в указанных единицах измерения:

5 ч 25 мин = _____ мин

28 мин 20 с = _____ с

160 с = ___ мин ___ с

3 сут. 8 ч = _____ ч

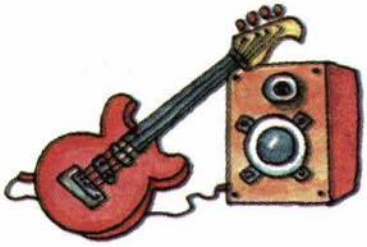
32 Выполни действия:

а) 24 мин 15 с + 46 мин 56 с = ___ ч ___ мин ___ с

б) 12 ч 9 мин – 6 ч 24 мин = ___ ч ___ мин

33 Серёже 15 лет 3 месяца 28 дней. Он старше Лиды на 6 лет 9 месяцев 16 дней. Определи возраст Лиды.

34 Концерт на городской площади начался в 19 ч 15 мин и длился 1 ч 25 мин. В котором часу он закончился?



35 Настя занимается бальными танцами. Занятие начинается в 17 ч 30 мин, на дорогу у неё уходит 1 ч 20 мин. В котором часу ей надо выйти из дома, чтобы прийти на занятие за 15 минут до начала?

36 Найди значение выражения $a - b \cdot 7$, если $a = 914$, $b = 38$.

37 Как изменяются результаты действий при увеличении (↑) и уменьшении (↓) их компонентов? Вставь пропущенные стрелки:

$a\uparrow + b = c$ ☐ $a\uparrow - b = c$ ☐ $a\downarrow \cdot b = c$ ☐ $a\uparrow : b = c$ ☐

$a + b\downarrow = c$ ☐ $a - b\uparrow = c$ ☐ $a \cdot b\uparrow = c$ ☐ $a : b\uparrow = c$ ☐

38 Сравни выражения (буквами обозначены натуральные числа):

$a + 5$ ☐ $6 + a$ $7 \cdot x$ ☐ $x \cdot 4$

$b - 4$ ☐ $b - 3$ $18 : y$ ☐ $30 : y$

$9 - c$ ☐ $8 - c$ $z : 2$ ☐ $z : 5$

$d \cdot 2 + d \cdot 3$ ☐ $5 \cdot d$ $t \cdot 6 - t \cdot 2$ ☐ $8 \cdot t$

39 **БЛИЦтурнир**

а) Меч-рыба развивает скорость ***d*** м/с. За сколько секунд она проплывёт 1 км 200 м?

б) За ***n*** мин клёст пролетел 800 м. Сколько метров он пролетит с той же скоростью за ***b*** минут?

в) Скорость стрекозы ***k*** км/ч, что в 3 раза меньше скорости стрижа. Сколько километров пролетит стриж за 4 часа?

г) Муравью надо ползти до своего домика ***a*** м. На каком расстоянии от домика он окажется через 9 мин, если будет ползти со скоростью ***c*** м/мин?

40 Турист должен пройти 36 км. Через 6 ч после начала движения ему осталось пройти 12 км. За сколько часов он пройдёт оставшийся путь, если скорость его движения не изменится?

	s	***v***	***t***
I		одинаковая	
II			

41 Реши уравнения:

а) $180 : (x + 9) = 6$

б) $70 \cdot x - 120 = 160$

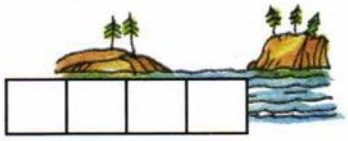
42 Реши примеры. Расположив ответы в порядке убывания, расшифруй название реки. Найди на карте России, где она расположена.

А 150 800 · 54

Р 39 080 · 629

У 84 070 · 960

Л 20 060 · 405



А Р Л

У

43 Найди значение выражения:

(324 · 780 – 2004 · 126) · 5060 + 7040 = _____

1) 2) 4)

3) 5)

44 Реши и сравни задачи. Что ты замечаешь? Как это можно объяснить?

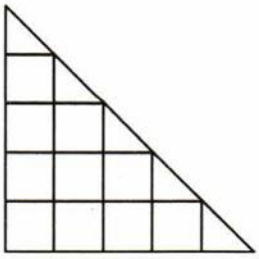
а) Мама-кенгуру бежала 2 ч со скоростью 45 км/ч. За сколько времени преодолеет этот путь кенгурёнок, если его скорость на 15 км/ч меньше скорости мамы?

	s	*v*	*t*
Мама-кенгуру			
Кенгурёнок			

б) Петя купил 2 вафли по цене 45 руб. за штуку и несколько пряников на ту же сумму. Цена одного пряника на 15 руб. меньше цены вафли. Сколько пряников купил Петя?

в) Даша с Катей делали одинаковые гирлянды. Даша работала 2 ч, вырезая в час по 45 деталей. А Катя вырезала в час на 15 деталей меньше. За сколько времени Катя сделала свою гирлянду?

45* На этой картинке можно увидеть треугольники и квадраты, причём квадратов меньше, чем треугольников. На сколько? Отметь правильный ответ знаком ✓.



A 1 ☐ C 3 ☐ E 5 ☐

B 2 ☐ D 4 ☐ F 6 ☐

Петерсон Людмила Георгиевна

МАТЕМАТИКА

3 класс

Рабочая тетрадь (6+)

Часть 3

(комплект «Учебное пособие + рабочие тетради»)

Ответственный за выпуск ***Ю. И. Веслинский***
Художник ***А. Н. Лукьянов***
Художественный редактор ***Т. С. Шаляпина***
Технические редакторы ***Е. В. Бегунова, Н. Г. Шаповалова***
Компьютерная верстка ***Р. Ю. Шаповалов***
Корректор ***О. Б. Андрюхина***

Подписано в печать 23.06.2015. Формат 84x108/16. Объем 4,0 печ. л.
Усл. печ. л. 6,72. Бумага офсетная №1. Печать офсетная. Гарнитура Школьная.
Тираж 50 001—100 000 экз. (2-й завод). Заказ № 2946 2015

ООО «С-инфо»
(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)
121059 Москва, а/я 88 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62
www.redstarph.ru
E-mail: kr_zvezda@mail.ru

ФГОС НОО

УЧУСЬ УЧИТЬСЯ

НЕПРЕРЫВНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ

ISBN 978-5-85429-686-1

9785854296861